

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель руководителя
исполнительного комитета НМР РТ -
начальник управления образования
Р.М. Гиниятуллин

« 09 » августа 2021 г.



ПРОГРАММА

ВОСПИТАНИЯ И
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы	3.
2. Пояснительная записка	5.
3. Введение	6.
4. Цели и задачи Программы.....	7
5. Сроки реализации.....	8
6. Перечень мероприятий.....	8.
7. Прогноз ожидаемых конечных результатов реализации Программы.....	9
8. Работа по направлениям Программы. Организационно-управленческие меры.....	10
9. Перечень основных мероприятий по направлению «Организационно-управленческие меры»	11
10. Перечень основных показателей эффективности мероприятий по направлению «Организационно-управленческие меры».....	13
11. Воспитание социально-активной личности, развитие детских общественных организаций в Нижнекамском муниципальном районе.....	13
12. Перечень основных мероприятий.....	15
13. Перечень основных показателей по развитию детских общественных организаций.....	16
14. Приоритетные направления по работе с родителями.....	17
15. Основные направления и формы работы.....	18
16. Перечень основных мероприятий по работе с родителями.....	19
17. Индикаторы и показатели реализации Программы в направлении «Приоритетные направления в работе с родителями».....	20
18. Профессиональная ориентация в образовательных организациях.....	20
19. Профилактика правонарушений и отклонений в поведении несовершеннолетних.....	22
20. Перечень мероприятий по профилактике правонарушений.....	24
21. Индикаторы и показатели реализации мероприятий по профилактике правонарушений.....	27
22. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.....	27
23. Перечень мероприятий по реализации направления «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся».....	29
24. Показатели эффективности реализации направления «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся».....	30
25. Здоровье. Формирование здорового образа жизни и создание безопасной образовательной среды.....	31
26. Мероприятия по направлению «Здоровье».....	34
27. Диагностика и оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности.....	37
28. Показатели эффективности здоровьесберегающей деятельности.....	38

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа воспитания и дополнительного образования детей Управления образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Основание для разработки программы	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (в редакции от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 №68-ЗРТ «Об образовании» Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы
Цель программы	Развитие воспитательной работы Нижнекамского муниципального района, направленное на достижение современного качества и результатов обучения, воспитания и социализации обучающихся
Перечень разделов программы	1. Пояснительная записка Подпрограмма развития воспитания в системе образования <ul style="list-style-type: none"> • организационно - управленческие меры; • воспитание социально-активной личности; развитие детских общественных организаций; • профессиональная ориентация обучающихся образовательных учреждений; • профилактика правонарушений и отклонений в поведении несовершеннолетних; • гражданско-патриотическое воспитание обучающихся; • развитие технологического образования, научно-технического творчества; • «здоровье, формирование здорового образа жизни и создание безопасной образовательной сети» 10. Подпрограмма развития муниципальной системы оценки качества общего образования
Заказчик программы	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Разработчик программы	Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Исполнители программы	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, образовательные учреждения Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Сроки программы	2021-2025 годы

<p>Система организации контроля за исполнением программы</p>	<p>Общий контроль за исполнением программы осуществляет Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района, который уточняет целевые показатели и затраты на программные мероприятия, механизм реализации программы и состав исполнителей, запрашивает у МБУ «Управление образования» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан сведения о ходе выполнения программы и эффективности использования финансовых средств.</p> <p>В Программе определены цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития системы</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации</p>	<p>Повышение качества образования на всех его уровнях на основе профессионального развития педагогов, укрепления ресурсной базы муниципальной образовательной сети, использования инновационных педагогических технологий, повышения экономической эффективности системы образования.</p> <p>Обеспечение доступного качественного вариативного образования при эффективном использовании современных экономических, материально-технических, кадровых и технологических ресурсов.</p>

2. Пояснительная записка

Образовательная система Нижнекамского муниципального района развивается на основе сохранения традиций и освоения инноваций.

По результатам внешней оценки обучения и воспитания детей на всех уровнях общего образования Нижнекамский муниципальный район занимает лидирующие позиции в региональной и федеральной системах образования.

Приоритеты развития образовательной системы Нижнекамского муниципального района в 2016-2020 годах определили положительную динамику ключевых показателей состояния общего и дополнительного образования детей, кадровых ресурсов, материально-технической базы образовательных учреждений. Участие в реализации национального проекта «Образование» с 2019 года по региональным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Социальная активность» позволило инициировать работу по обновлению ресурсов, содержания и технологий образования. Активное включение педагогического сообщества в решение задач цифровой трансформации образования значительно повысило уровень современных компетенций участников образовательных отношений.

Программа воспитания и дополнительного образования детей Нижнекамского муниципального района на 2021-2025 годы направлена на создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, развития обучающихся в сфере культуры и искусства, социального творчества, предпринимательства, физической культуры и спорта.

Система мероприятий новой Программы обеспечивает гарантии граждан на получение доступного и качественного образования, формирование у обучающихся образовательных организаций всех видов ценности к саморазвитию и самообразованию, учет особых образовательных потребностей детей.

Важным условием достижения ожидаемых результатов Программы является вовлечение всех участников образовательных отношений - обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), работодателей, представителей общественных объединений в развитие муниципальной системы образования на основе мониторинга изменений качества условий, процесса и результата обучения и воспитания детей.

3. Введение

Духовно-нравственное становление детей и молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни есть важнейшая составляющая развития общества, государства. Выражением государственной политики в области воспитания стали сформулированные в Законе Российской Федерации "Об образовании" (в редакции Федерального закона от 13.01.96 № 12-ФЗ) принципы гуманистического характера образования. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №712 от 11.12.2020 внесены изменения в государственные стандарты начального, основного и среднего общего образования в рамках реализации требований Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Согласно изменениям, внесенным в закон «Об образовании в Российской Федерации» с 2020 года, в районе велась работа по изучению и апробации программы воспитания.

В центре примерной программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Рабочая программа воспитания должна реализовываться в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Школа является центральным звеном всей системы образования, фундаментальной базой воспитания детей. Обновление процесса воспитания в общеобразовательных организациях должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного опыта, включать формирование разнообразных воспитательных систем, стимулирование разнообразия воспитательных стратегий, методов, повышение эффективности действия его школьных и внешкольных механизмов, установление и поддержание баланса государственного, семейного и общественного воспитания. Достичь поставленных перед образованием задач воспитания и развития гражданина России, невозможно в рамках отдельной общеобразовательной организации. Подпрограмма развития воспитания в системе образования Программа Нижнекамского муниципального района на 2021-2025 годы направлена на создание единого воспитательного пространства района на основе межведомственного взаимодействия, модернизации подходов, внедрения современных педагогических и психологических технологий, механизмов, инфраструктуры, ресурсного обеспечения при активной поддержке и развитии инициативы, инновационной деятельности, развивающегося опыта, прогрессивных

традиций в муниципальном образовании, образовательных и общественных организациях. Единое воспитательное пространство предполагает создания сетевых сообществ, обобщения лучшего, передового опыта воспитательной работы, корректировки целей и конкретизации содержания воспитания с учетом новой федеральной нормативно-правовой базы. Необходима координация деятельности организаций общего и дополнительного образования, учреждений культуры и спорта, охраны здоровья, социальной политики и других субъектов социокультурного пространства, содействие воспитательной деятельности семьи.

Разработка и принятие Программы развития воспитания в системе образования Нижнекамского муниципального района на 2021-2025 годы является важнейшим направлением реализации принципов государственной политики России, Республики Татарстан в сфере образования. Программа ориентирована на повышение общественного статуса образовательных учреждений, обновление содержания и структуры воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта, обеспечения многомерности и интегрированности учебного и воспитательного процессов, баланса государственного, общественного и семейного воспитания, современных механизмов воспитания и его приоритетов в образовательных учреждениях всех типов. В период социальных преобразований в современном российском обществе актуальность приобретают формирование ценностных мировоззренческих оснований воспитания, нового воспитательного потенциала системы образования; обеспечение преемственности между поколениями россиян на основе общественного согласия в духе формирования культуры мира и терпимости.

Программа определяет цели, задачи и направления совершенствования организации воспитания в системе образования, а также первоочередные меры, связанные с развитием воспитательной практики образовательных учреждений.

Программа имеет ведомственный статус, предназначена прежде всего для образовательных учреждений всех типов и видов.

4. Цели и задачи Программы

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Целью Программы является создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы и единого воспитательного пространства, развивающего потенциал сфер воспитания и дополнительного образования в системе образования Нижнекамского муниципального района.

Задачи Программы:

1) обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и согласованное осуществление воспитательного процесса в образовательных организациях Нижнекамского муниципального района;

2) обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в образовательных организациях и обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

3) организация взаимодействия организаций дополнительного образования и муниципальных общеобразовательных организаций области в решении задач воспитания молодого поколения;

4) содействие развитию детских и молодежных общественных объединений и органов ученического самоуправления;

5) организация работы по использованию современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации детей и молодежи;

6) создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

7) развитие работы по воспитанию правовой культуры всех участников образовательного процесса, представлений об основных правах и обязанностях, направленной на профилактику правонарушений несовершеннолетних;

8) создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у учащихся основных гражданских качеств и чувств патриотизма;

9) осуществление методического сопровождения деятельности кадров сферы воспитания и дополнительного образования с целью повышения профессионального уровня педагогической деятельности в области гармоничного развития личности ребенка;

10) дальнейшее развитие системы психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в общеобразовательных учреждениях;

11) совершенствование здоровьесберегающих технологий и создание безопасной образовательной среды.

5. Сроки реализации Программы

Подпрограмма предусматривает выполнение мероприятий в течение 2021-2025 годов.

6. Перечень мероприятий Программы.

Среди существующих сильных сторон и наиболее важных достижений в области воспитания проблемным полем остаются:

- противоречия между быстрой сменой социальных запросов и требований к образованности и воспитанности выпускника школы и сохраняющимися традиционными подходами к содержанию и формам воспитания;
- неправомерное делегирование социальными институтами и обществом всей полноты полномочий по воспитанию исключительно педагогам и образовательным организациям;
- отставание процессов обновления воспитания от темпов модернизации обучения в условиях введения нового поколения образовательных стандартов;
- отсутствие достаточной педагогической поддержки органов ученического самоуправления, молодежных и детских общественных объединений вследствие недостатка квалифицированных кадров;
- утрата семейных духовно-нравственных ценностей и традиций, расшатывание «семейных устоев», потеря духовно-нравственных ориентиров, нездоровый образ жизни (пьянство и низкий уровень общей культуры (культуры ответственного родительства, коммуникативной, сексуальной, правовой культуры и других ее аспектов), самоустранение части родителей от воспитания детей;
- недостаточная родительская компетентность в общественном управлении образовательной организацией;

- отсутствие качественной педагогической поддержки процесса профессионального самоопределения обучающихся, направленной на самопознание, выявление истинных мотивов выбора профессии, реальных возможностей и образовательных потребностей, и, как результат, неосознанный выбор профессии, отсутствие проектирования вариантов профессиональных жизненных путей;
- преобладание ценности высшего образования над профессиональным самоопределением.

Данные проблемы в условиях внедрения программы воспитания требуют пересмотра педагогической общественности подходов в системе воспитательной работы в Нижнекамском муниципальном районе с целью объединения и координации усилий в работе по воспитанию детей и молодежи.

Для решения проблем определены основные направления настоящей программы:

- организационно-управленческие меры;
- воспитание социально-активной личности; развитие детских общественных организаций;
- работа с родителями;
- профориентационная работа;
- профилактика правонарушений и отклонений в поведении несовершеннолетних;
- гражданско-патриотическое воспитание обучающихся
- здоровьесберегающая деятельность и создание безопасной образовательной среды.
- развитие технологического образования, научно-технического творчества и профессиональной ориентации.

Каждое направление Программы включает:

- анализ ситуации;
- определение основных проблем;
- формулировку приоритетных задач;
- мероприятия по решению поставленных задач, согласованные по срокам, исполнителям, источникам и объемам финансирования;
- показатели эффективности.

7. Прогноз ожидаемых конечных результатов реализации Программы

Реализация Подпрограммы обеспечивает:

- 1) развитие системы воспитательной работы в Нижнекамском муниципальном районе в условиях внедрения программы воспитания;
- 2) создание нормативно-организационных, управленческих условий для реализации воспитательной компоненты;
- 3) совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства общеобразовательных организаций с общественными институтами;
- 4) рост числа обучающихся, включенных в деятельность детских общественных объединений;
- 5) позитивная динамика воспитанности и личностных образовательных результатов, обучающихся (воспитанников) по принятым в системе критериям и показателям;
- 6) создание современной системы оценки качества воспитания на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

- 7) повышение социального статуса и профессиональной компетентности организаторов воспитания в общеобразовательных учреждениях Нижнекамского муниципального района;
- 8) наличие рабочей программы воспитания обучающихся в каждой общеобразовательной организации и ежегодного публичного отчета по ее реализации;
- 9) готовность педагогов к решению актуальных задач воспитания;
- 10) повышение воспитательного потенциала образовательного процесса;
- 11) наличие в общеобразовательной организации системы стимулов и поощрений для педагогов, организующих процесс воспитания;
- 12) рост удовлетворенности родителей обучающихся качеством воспитательного процесса и дополнительных образовательных услуг;
- 13) повышение статуса родительства (материнства и отцовства) и уровня социальной активности семей на основе межведомственного взаимодействия и социального партнерства;
- 14) рост количества старшеклассников, осуществляющих осознанный выбор профессии, в соответствии с потребностями республиканского и муниципального рынка труда;
- 15) развитие муниципальной системы профессиональной ориентации обучающихся старших классов общеобразовательных организаций;
- 16) рост эффективного сопровождения социально-психологической службы учебно-воспитательного процесса по всем направлениям деятельности;
- 17) развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;
- 18) уменьшение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними; активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

8. Работа по направлениям Программы. Организационно-управленческие меры

Образование сегодня рассматривается как важнейший стратегический ресурс развития личности, общества, государства. Согласно изменениям, внесенным 24 июля 2020г. в Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и Стратегии развития воспитания в Республике Татарстан на 2015-2025 годы, воспитание определяется как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Усиление воспитательного потенциала школы выделено в качестве ведущего приоритета современной школы.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет важнейшей целью отечественного образования и приоритетной задачей общества и государства воспитание, социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Для воспитания человека, обладающего такими качествами, в современных условиях необходима интеграция потенциальных возможностей всех субъектов воспитательного процесса. Поэтому муниципальная Программа на период до 2025 года призвана стать системообразующим фактором в координации деятельности по стратегическому планированию и организации воспитания на основе определения приоритетов, перспектив и механизма управления развитием системы воспитательной работы в Нижнекамском муниципальном районе. Программа ориентирована на решение следующих проблем:

- доминирование мероприятийного подхода к воспитанию, преобладание мероприятий, проводимых взрослыми для детей, над делами, совместно организованными взрослыми и детьми;

- нечеткость целеполагания, постановка нереалистичных целей воспитания; избыточная сосредоточенность на организационных действиях в ущерб реализации ценностного содержания воспитания; стремление к количественной фиксации и статистическому оформлению результатов и эффектов воспитания.

Управление процессом развития воспитательной работы в общеобразовательных организациях будет строиться на основе целевого планирования, включающего нормативно-правовое обеспечение, кадровое, организационное, научно-методическое и информационное сопровождение.

Меры мотивационной, конкурсной, грантовой поддержки будут способствовать повышению статуса педагогов, занимающихся воспитательной работой, учреждений муниципальных образований, успешно реализующих программы воспитательной работы.

Для достижения цели современного воспитания детей и молодежи будет внедрена сетевая организация совместной деятельности различных общественных и социальных институтов.

Организация и проведение мониторинга эффективности воспитательной работы позволит вносить в Подпрограмму своевременные коррективы.

9. Перечень основных мероприятий по направлению «Организационно-управленческие меры»

№	Мероприятие	Срок реализации	Исполнитель	Ожидаемый результат
1.	Обучение специалистов по воспитательной работе и классных руководителей	2021-2025 г	Управление образования исполнительного комитета НМР РТ	Повышение квалификации педагогов

2	Внедрение программы воспитания в общеобразовательные организации.	2022 г	Образовательные организации	Обновление и систематизация воспитательного процесса
3	Ежегодная разработка и утверждение планов по основным направлениям воспитательной работы	2021-2025г	Управление образования исполнительного комитета НМР РТ	Поиск новых форм работ с детьми по направлениям, учитывая особенность и приоритеты работы
4.	Организация деятельности стажировочных площадок по приоритетным направлениям.	2021-2025 г	Управление образования исполнительного комитета НМР РТ	Обмен опытом по работе по приоритетным направлениям
5.	Ведение работы по организации мониторинга состояния воспитательной работы	2021-2025 г	Управление образования исполнительного комитета НМР РТ	Повышение эффективности воспитательной работы
6	Работа по формированию мониторинга по организации воспитательной работы общеобразовательными организациями (по итогам мониторинга).	2021-2025 г	Управление образования исполнительного комитета НМР РТ	Стимулирование деятельности руководителя образовательных организаций
7	Разработка рекомендаций и принятие управленческих решений по дальнейшему развитию системы воспитания и дополнительного образования	2021-2025 г	Управление образования исполнительного комитета НМР РТ	Повышение качества воспитания и дополнительного образования

10. Перечень основных показателей эффективности мероприятий по реализации направления «Организационно-управленческие меры»

Целевые показатели и индикаторы	2021	2022	2023	2024	2025
Доля заместителей директоров по воспитательной работе классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации или принявшие участие в стажировочных площадках по актуальным вопросам воспитания и обеспечения безопасности, %	30	40	40	50	50
Доля общеобразовательных учреждений, на базе которых организуются стажировочные площадки по приоритетным направлениям, %	15	20	20	20	20
Доля кадров сферы воспитания, принимающих участие в конкурсах профмастерства.	20	25	25	30	30
Количество социально значимых муниципальных проектов, реализуемых в муниципальных образовательных учреждениях, ед.	16	16	16	16	16
Доля образовательных учреждений, внедряющих новые методики и технологии по профилактике асоциальных явлений среди детей и подростков, %	80	90	100	100	100

11. Воспитание социально-активной личности, развитие детских общественных организаций в Нижнекамском муниципальном районе

Важнейшим фактором устойчивого развития страны и общества является формирование социально-активной личности.

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся предоставлено право на участие в управлении образовательной организацией, а также на участие в деятельности общественных объединений и создание их в общеобразовательных организациях.

На основании мониторинговых исследований можно сделать следующие выводы:

- остается стабильным число органов ученического самоуправления и общественных объединений на базе образовательных организаций Нижнекамского муниципального района.

- существует система поддержки лидеров органов ученического самоуправления и молодежных и детских общественных объединений на школьном и районном уровне.

В каждой образовательной организации района созданы органы ученического самоуправления либо общественные объединения. В районе действует Совет детских общественных объединений Нижнекамского муниципального района, местный штаб Всероссийского военно-патриотического общественного детского-юношеского движения «Юнармия», Нижнекамское отделение Всероссийского общественного патриотического движения «Волонтёры Победы», Городской Совет старшеклассников, Детская районная Дума, Российское движение школьников (РДШ), SaMoСтоятелжные дети», Отряды профилактики правонарушений, Юные инспекторы дорожного движения.

Но вместе с тем отмечается:

- дефицит квалифицированных кадров, отсутствие достаточной педагогической

поддержки органов ученического самоуправления и молодежных и детских общественных объединений;

- отсутствие общественных объединений для детей и молодежи, имеющих статус юридического лица, входящих в реестр общественных объединений, имеющих право на государственную поддержку.

Дальнейшее развитие будет происходить в содержании и формах организации деятельности по следующим направлениям: развитие школьного самоуправления, детских и общественных объединений, волонтерства и добровольчества, развитие системы поддержки лидеров.

Основными мероприятиями по воспитанию социально-активной личности будут:

- организация курсовой подготовки, методических мероприятий и зональных семинаров для педагогов организаторов в Актанышском муниципальном районе;

- разработка методических рекомендаций по обновлению содержания и форм организации деятельности органов ученического самоуправления, молодежных и детских общественных объединений;

- координация и конкурсная поддержка деятельности детских общественных объединений;

- интеграция сферы образования и молодежной политики в социализацию учащихся и молодежи через реализацию социально-значимых проектов и систему массовых мероприятий для детей и молодежи;

- поддержка развития ДОО и ШУС в районе, работы районного Совета детских общественных организаций и ученического самоуправления Нижнекамского муниципального района через внедрение новых методов работы с детьми и молодежью.

12. Перечень основных мероприятий по реализации направления «Воспитание социально-активной личности, развитие детского движения»

№	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнитель	Ожидаемые результаты
1	Участие в программе	2021-2025	Управление образования Азнакаевского муниципального района РТ»	Повышение квалификации организаторов классных, руководителей
2	Проведение организационно-методических мероприятий. (семинаров, вебинаров и др.)	2021-2023 годы	МКУ «Управление образования Азнакаевского муниципального района РТ»	Повышение педагогической компетентности заместителей директоров по воспитательной работе
6	Организация участия во всероссийских и республиканских научно-практических конференциях и конкурсах	2021-2025	Управление образования Азнакаевского муниципального района РТ»	Повышение статуса и престижа педагога
3	Издание методических пособий, рекомендаций по развитию деятельности организаций, деятельности органов ученического самоуправления и молодежных и детских волонтерского движения в общественных объединениях в общеобразовательных школах	2021-2023 годы	МКУ «Управление образования Азнакаевского муниципального района РТ»	Повышение эффективности деятельности органов ученического самоуправления и молодежных и детских общественных объединений.
7	Развитие деятельности районного совета детских общественных организаций и самоуправления и молодежных и детских волонтерского движения в общественных объединениях в общеобразовательных школах	2021-2025	Управление образования Азнакаевского муниципального района РТ»	Выявление новых направлений деятельности и разработка проектов молодежных и детских общественных объединений.
8	Обобщение опыта работы молодежных и детских общественных объединений	2021-2025	Управление образования исполнительного комитета НМР РТ	Выявление лучших практик в детском движении
4	Организация мониторинга деятельности органов инспекторов движения согласно плану и общеобразовательных и молодежных и детских общественных объединений.	2021-2023 годы	МКУ «Управление образования Азнакаевского муниципального района РТ»	Повышение эффективности деятельности органов ученического самоуправления и молодежных и детских общественных объединений.
9	Работа органов инспекторов движения согласно плану и общеобразовательных и молодежных и детских общественных объединений.	2021-2025	Управление образования Азнакаевского муниципального района РТ»	Повышение правовой грамотности учащихся в области правил дорожного движения
10	Участие во Всероссийских и республиканских проектах и конкурсах по линии детского и молодежного общественного движения.	2021-2025	Управление образования исполнительного комитета НМР РТ	Личностное развитие и социализация учащихся в объединениях общеобразовательных организаций.
5	Обеспечение информационного сопровождения направления на официальных сайтах общеобразовательных организациях Азнакаевского муниципального района в разделе «воспитательная работа» - «детское	2021-2023 годы	МКУ «Управление образования Азнакаевского муниципального района РТ»	Повышение статуса и мотивации ученика к ведению социально-активного образа жизни

13. Перечень основных показателей эффективности мероприятий по реализации направления «Воспитание социально-активной личности, развитие детского движения»

Целевые показатели и индикаторы	2021	2022	2023	2024	2025
Охват детей детским общественным движением волонтерским движением, %	80	83	85	85	85
Доля руководителей детских общественных объединений, участвовавших в семинарах, вебинарах и др. по направленности, %	95	95	100	100	100
Доля руководителей детских общественных объединений, принимающих участие в конкурсах профмастерства, %	20	20	20	20	20
Количество проведенных слетов, форумов, образовательных смен по линии детского движения, ед.	6	6	6	6	6
Доля отрядов ЮИД, юнармейских отрядов, волонтерских отрядов, советов дружин и советов старшеклассников, принимающих участие в конкурсах по линии детского общественного движения, %	80	85	90	90	90

14. Приоритетные направления в работе с родителями

Семья – главный социальный институт и наиболее естественная среда для полноценного развития и социализации детей.

Однако, в последние годы большинство семей заняты решением экономических проблем и порой самоустраняются от воспитания ребенка, делегируя эту функцию полностью школе. Следствием этого становятся:

- утрата семейных духовно-нравственных ценностей и традиций;
- потеря духовно-нравственных ориентиров;
- недостаточный уровень образованности родителей в вопросах воспитания;
- низкая родительская компетентность в управлении

общеобразовательной организацией.

Таким образом, основная задача – организация работы по использованию современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации детей и молодежи.

Развитие форм неформального и информального образования родителей будет осуществляться посредством развития общественных объединений на уровне образовательных организаций для повышения социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, в том числе через реализацию проектов «Ассоциация отцов» и «Школа ответственного родительства».

Для оказания адресной мобильной помощи родителям на сайтах общеобразовательных организаций созданы вкладки «Для родителей», «Педагог-психолог», «Психологическое сопровождение», на которых будут публиковаться материалы для повышения педагогической грамотности родителей. Повышение уровня образованности родителей в вопросах воспитания подрастающего поколения будет осуществляться через:

- реализацию деятельности районного и общешкольных родительских комитетов;
- вовлечение родительской общественности в культурно-массовые мероприятия, проводимые в школах города и района;
- организацию дней консультационной помощи для родителей в образовательных организациях.

15. Основные направления и формы работы:

1. Психолого-педагогическая диагностика с целью изучения взаимоотношений в семье через:

- анкетирование родителей;
- анкетирование детей;
- экспресс-опросы;
- тестирование родителей;
- тестирование детей.

2. Психолого-педагогическое консультирование родителей.

3. Участие родителей в образовательном пространстве:

- родительские конференции;
- родительские собрания в ОО, классах;
- заседание родительских комитетов;

4. Массовые мероприятия с участием родителей:

- педагогические фестивали;
- дни открытых дверей;
- календарные праздники;
- спортивные праздники;
- дни здоровья;
- конкурсы семейного творчества;
- семейный клуб;
- ток шоу;
- традиционные праздники.

5. Взаимодействие с другими социальными институтами:

- массовые мероприятия;
- акции милосердия, праздники (совместно с исполкомом);
- встречи с представителями различных социальных институтов;

6. Психолого-педагогическое просвещение родителей:

- родительский всеобуч;
- лектории и беседы для родителей;
- семинары-практикумы;
- индивидуальные и семейные консультации;
- групповая работа с элементами тренинга;
- реализация проекта «Школа ответственного родительства»
- организация работы по программе «Путь к успеху».
- знакомство родителей с нормативными документами, программы развития образовательных организаций.
- ознакомление родителей с результатами детского творчества на выставках, конкурсах.

В целях привлечения родителей к активному участию в управлении общеобразовательной организацией качественно изменится содержание и формы работы муниципального родительского совета. Это будет способствовать повышению статуса родительства и уровня социальной активности семей на основе межведомственного взаимодействия и социального партнерства.

16. Перечень основных мероприятий по реализации направления «Приоритетные направления работы с родителями»

№	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители	Ожидаемый результат
1	Оказание консультативной помощи для родителей учащихся в общеобразовательных организациях	2021-2025	Управление образования исполнительного комитета НМР РТ	Повышение родительской компетентности
2	Реализация деятельности районного Совета председателей школьных родительских комитетов	2021-2025	Управление образования исполнительного комитета НМР РТ	Повышение родительской компетентности
3	Ведение работы по подготовке и проведению семинаров, вебинаров и курсов повышения квалификации специалистов работающих с семьей и родителями	2021-2025	Управление образования исполнительного комитета НМР РТ	Повышение компетентности педагогов, работающих с семьей и родителями
4	Ведение работы по осуществлению патронажа семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	2021-2025	Управление образования исполнительного комитета НМР РТ	Оказание педагогической психологической помощи семьям, имеющим затруднения в воспитании детей
6	Участие в муниципальных и республиканских конкурсах по работе с семьей	2021-2025	Управление образования исполнительного комитета НМР РТ	Повышение родительской компетентности
7	Работа по реализации проектов «Родительский университет»	2021-2025	Управление образования исполнительного комитета НМР РТ	Повышение родительской компетентности
8	Реализация деятельности Ассоциации отцов	2021-2025	Управление образования исполнительного комитета НМР РТ	Повышение родительской компетентности

17. Индикаторы и показатели реализации Программы в направлении «Приоритетные направления работы с родителями»

№	Индикаторы и показатели	2021	2022	2023	2024	2025
1	Доля образовательных учреждений, где функционируют родительские общественные формирования (родительские комитеты, советы отцов и др.), %	100	100	100	100	100
2	Доля заместителей директоров и классных руководителей, прошедших семинары, вебинары и курсы повышения квалификации по вопросам семейного воспитания, %	60	80	80	85	90
3	Доля родителей, охваченных различными формами родительского всеобуча и психологического просвещения, а также участвующих в конференциях, форумах по вопросам общего образования и воспитания, %	100	100	100	100	100
4	Доля семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, получивших психолого-педагогическую и социальную помощь, %	100	100	100	100	100

18. Профессиональная ориентация обучающихся

Взросшие требования современного общества к уровню и качеству профессиональной подготовки кадров делают актуальными проблемы профессиональной ориентации молодежи, так как профессиональные намерения значительной части выпускников образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района не соответствуют потребностям районной экономики в кадрах определенных профессий.

Наибольшую потребность район испытывает в кадрах медицины (специалисты узкого профиля, медицинские сестры), образования (учитель русского языка, математики, физики, химии, педагоги дополнительного образования), в других рабочих специальностях (водитель, слесарь-ремонтник, токарь, электрик, бетонщик, строитель и другие).

В образовательных организациях проводятся различные профориентационные мероприятия. Это экскурсии на производство, встречи с представителями различных профессий, посещение дней открытых дверей в учебных заведениях и другие. Однако разрыв между потребностями и личными планами выпускников и недостаточная информированность старшеклассников о мире профессий выявили необходимость разработки Программы профориентации Нижнекамского муниципального района.

Цель данной Программы – создать систему действенной профориентационной работы в учреждениях образования, способствующую формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии со способностями, индивидуальными особенностями и учетом социокультурной ситуации в Республике Татарстан.

Поставленная цель может быть достигнута путем решения следующих

задач: создание условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии с их способностями, потребностями Актанышского муниципального района в кадрах, формирование способности к социально профессиональной их адаптации в обществе; представление учащимся и воспитанникам дошкольных учреждений информации о мире профессий, потребностях современного рынка труда; популяризация востребованных в районе профессий; оптимизация системы межведомственного взаимодействия школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города и района; повышение компетентности педагогов по вопросам профессиональной ориентации.

Основные мероприятия плана работы по профессиональной ориентации включают в себя следующее:

- профессиональное просвещение и информирование, которые предполагают ознакомление учащихся и воспитанников с подробными сведениями о профессиях и путях приобретения различных специальностей;
- профессиональное консультирование и диагностика, которые предполагают оказание помощи в выборе индивидуального пути получения конкретной профессии;
- разработка оптимальной системы межведомственного взаимодействия школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города и района;
- повышение компетентности педагогов в вопросах профориентационной работы.

Реализация данного плана работы позволит:

- сориентировать учащихся на самореализацию в реальных социальных условиях;
- оказать помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии в соответствии с потребностями рынка труда;
- дать подросткам информацию об основных принципах построения профессиональной карьеры и навыках поведения на рынке труда;
- повысить мотивацию молодежи к труду.

При проведении профориентационной работы следует обязательно учитывать возрастные особенности несовершеннолетних. В соответствии с этими особенностями разработан план мероприятий по данному направлению.

Работу по профориентации предлагается начать с дошкольного возраста, когда у детей формируются трудовые умения и навыки, первоначальные представления о мире профессий. Предпочтительными формами работы являются игры и конкурсы. Формирование трудовых навыков дошкольников происходит в процессе реализации режимных моментов: дежурство в группе, в уголке природы, совместная работа на приусадебном участке. В этом возрасте дети знакомятся с миром профессий, посещают с обзорными экскурсиями предприятия и организации города и района. Так дошкольные учреждения Актанышского района сотрудничают с такими организациями как: Актанышский гарнизон пожарной охраны, отдел МВД России по Актанышскому району, районная библиотека, посещая которые дошкольники знакомятся с особенностями профессий и специальностей.

Следующий этап работы – работа с учащимися начального звена, когда у младших школьников формируются представления о мире профессий, развитие интереса к профессии.

Важнейшей частью профориентационного плана является работа с

учащимися 5-9 классов. Основной составляющей работы по данному направлению является социальное партнерство. Образовательные учреждения района сотрудничают с предприятиями и организациями, в том числе и с общественными организациями, города и района, реализуя различные проекты.

Работа с учащимися старшего звена построена в соответствии с потребностями старшеклассников, так как в этот период идет знакомство учащихся с учебными заведениями средне-специального и высшего профессионального образования, происходит оценка и коррекция профпланов и самоподготовка к профессии. На данном этапе проводятся встречи с представителями ВУЗов и СУЗов РТ. Также на базе Актанышского технологического техникума организуется обучение учащихся 10 классов по рабочим специальностям: «Сварщик», «Тракторист», «Повар».

В план работы включены и традиционные мероприятия по профориентации такие как: встречи с передовиками производства, студентами, ветеранами труда, представителями ВУЗов, ССУЗов; индивидуальные профессиональные консультации, проводимые психологами и специалистами центра занятости по результатам профориентированной диагностики; классные часы, конференции, деловые игры, конкурсы сочинений, рисунков, презентаций, видеороликов.

В связи с тем, что выбор профессиональной ориентации учащихся во многом зависит от мнения и направления родителей, большую роль играет профориентационная работа с родительской общественностью. В план работы включены следующие мероприятия с родителями: проведение тематических собраний, конференций, круглых столов, индивидуальных консультаций с участием представителей ЦЗН, руководителей района, предприятий и организаций города и района, частных предпринимателей; организация встреч с представителями ВУЗов, СУЗов; проведение родительского всеобуча по организации целевого поступления.

Раздел плана работы с педагогами включает в себя информационно-просветительскую работу, проведение семинаров-практикумов, встреч с представителями ВУЗов и ССУЗов. Педагоги играют важнейшую роль в профессиональном самоопределении школьников, так как преподаватели вводят учащихся в мир профессий, пробуждают интерес к предмету, а соответственно к определенному направлению в жизни. Система предпрофильной и профильной подготовки учащихся является основой дальнейшей профессиональной ориентации выпускников.

Предпрофильная подготовка организована во всех школах Актанышского района. Охват предпрофильной подготовкой составляет 100%.

Профильное обучение организовано в 11 средних общеобразовательных учреждениях. Охват профильным образованием составляет 50% школ. Охват учащихся 10-11 классов профильным обучением составляет 62%.

В 2020-2021 учебном году открыты классы с профилями обучения: технологический, естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический.

19. Профилактика правонарушений и отклонений в поведении несовершеннолетних

Координирующая роль в вопросах межведомственного взаимодействия

субъектов профилактики по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних отведена комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних созданы Советы по профилактики правонарушений при 59 общеобразовательных организациях района.

Советы проходят с приглашением подростков, родителей учащихся и специалистов субъектов профилактики (инспекторы ПДН, медицинские работники, участковые).

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики: низкая успеваемость, нарушение школьной дисциплины, информация о невыполнении родительских обязанностей, докладные записки педагогов, постановка и снятие на внутришкольный учет и учет ПДН. Рассматриваются и вопросы занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования, спортивных секциях, организация работы с семьями, работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в каникулярный период, успеваемость и посещаемость занятий. Особо отслеживается занятость детей, стоящих на учёте ПДН и детей из семей СОП.

В рамках рейдов ведется посещение семей «группы риска» и семей социально-опасного положения и семей совместно с субъектами профилактики.

Стоит отметить положительные моменты работы образовательных организаций в данном направлении:

- увеличился процент занятости детей дополнительным образованием в том числе детей, состоящих на различных видах учета;
- увеличилась эффективность работы по раннему выявлению неблагополучия семей;
- выстроено межведомственное взаимодействие по обмену информацией и проводимой работе.

Управлением образования осуществляется контроль за работой подведомственных учреждений по профилактике правонарушений. Управление образования осуществляет учет детей, подлежащих обучению, а также переходящих на иные формы обучения, детей, отчисленных, систематически пропускающих и не приступившим к занятиям. Представитель управления образования входит в состав комиссии по делам несовершеннолетних, что позволяет оперативно решать вопросы по проблемам неблагополучных подростков.

Несмотря на небольшие колебания в количестве состоящих на учете в ПДН несовершеннолетних за последние три года, ситуацию с правонарушениями нельзя назвать стабильной.

Анализируя систему работы по правовому воспитанию можно выделить следующие проблемы:

- низкий уровень правового воспитания родителей Законных представителей;
- увеличение числа родителей, ограниченных или лишенных родительских прав;
- увеличение правонарушений в отношении несовершеннолетних;
- вовлечение учащихся в противоправные формирования антиобщественной направленности, в том числе деструктивные формирования (АУЕ, скинхеды, и т.д).
- снижение возраста несовершеннолетних, совершивших правонарушения.

Учитывая сложившуюся ситуацию, необходимо совершенствовать систему

работы по правовому воспитанию всех участников образовательного процесса – детей, родителей (законных представителей), педагогов, направленную на развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты.

Изменения и дополнения затронут следующие направления данного вопроса:

- введение правового воспитания в образовательный процесс, воспитательную работу каждого образовательного учреждения;
- разнообразие форм работы с родителями в вопросах поведения детей;
- организация родительских собраний на темы детского-родительских взаимоотношений;
- просвещение родителей на проблемные темы (суицидальное поведение детей, буллинг в школе)
- воспитание правовой культуры обучающихся, представлений об основных правах и обязанностях, на всех ступенях обучения с учетом возрастных особенностей детей;
- усиление работы по направлению «Интернет безопасности», профилактики вовлечения в деструктивные группировки.

Вся профилактическая работа делится на 6 блоков:

- профилактика противоправного поведения;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика употребления психоактивных веществ;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- профилактика жестокого обращения среди несовершеннолетних

19. Перечень основных мероприятий по реализации направления «Профилактика правонарушений и отклонений поведение несовершеннолетних»

№	Мероприятия	Срок и реализации	Исполнители	Ожидаемый результат
1	Ведение работы по разработке и реализации планов мероприятий по правовому воспитанию несовершеннолетних и их родителей, (законных представителей) по направлениям: профилактика противоправного поведения; профилактика суицидального поведения; профилактика употребления психоактивных веществ; профилактика экстремизма и терроризма; формирование антикоррупционного сознания учащихся	2021-2025	Управление образования исполнительного комитета НМР РТ	Повышение правовой компетентности участников образовательного процесса

2	Формирование методического материала по правому воспитанию несовершеннолетних и их родителей (законных представителей)	2021-2025	Управление образования исполнительного комитета НМР РТ	Оказание методической помощи
3	Изучение деятельности общеобразовательной организации на соответствие нормативно-правовых актов в части правового воспитания согласно законодательства РФ.	2021-2025	Управление образования исполнительного комитета НМР РТ	Повышение эффективности профилактической деятельности осуществляемой образовательным учреждением
4	Функционирование психолого-педагогической службы	2021-2025	Управление образования исполнительного комитета НМР РТ	Оказание с социально-психологической помощи несовершеннолетним и их родителям (законным представителям)
5	Организация Дней правовой помощи для несовершеннолетних и их родителей (законных представителей), оказание консультативной помощи	2021-2025	Управление образования исполнительного комитета НМР РТ	Повышение правовой компетентности
6	Проведение совместных мероприятий правовой направленности совместно с работниками правоохранительных органов на основании договоров о совместной деятельности (по согласованию) образовательного процесса	2021-2025	Управление образования исполнительного комитета НМР РТ	Повышение правовой компетентности участников
7	Участие в рейдах по местам массового пребывания подростков неблагополучным семьям на основании договоров о совместной деятельности (по согласованию)	2021-2025	Управление образования исполнительного комитета НМР РТ	Предотвращение правонарушений совершаемых несовершеннолетним и
8	Подготовка к проведению мероприятий по безопасности в сети Интернет (лектории, выпуск и распространение, хранение листовок, брошюр)	2021-2025	Управление образования исполнительного комитета НМР РТ	Повышение правовой компетентности учащихся и их родителей (законных представителей)

9	Участие в заседании КДН	2021-2025	Управление образования исполнительного комитета НМР РТ	Предотвращение правонарушений совершаемых несовершеннолетним и
10	Участие в профилактической акции: Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	2021-2025	Управление образования исполнительного комитета НМР РТ	Повышение правовой компетентности участников образовательного процесса
11	Участие в конкурсе «Территория закона»	2021-2025	Управление образования исполнительного комитета НМР РТ	Повышение правовой компетентности участников образовательного процесса
12	Осуществление межведомственного взаимодействия, политики, способствующей предотвращению и раскрытию преступлений.	2021-2025	Управление образования исполнительного комитета НМР РТ	Снижение правонарушений и преступлений несовершеннолетних и в отношении их.

**20. Индикаторы и показатели реализации Программы в направлении
«Профилактика правонарушений и отклонений поведение
несовершеннолетних»**

№	Индикаторы и показатели	2021	2022	2023	2024	2025
1	Снижение уровня подростковой преступности как следствия формирования у несовершеннолетних правосознания и правовой культуры, $V = A / B \cdot 100\%$, где А – количество детей и подростков образовательного учреждения, совершивших правонарушения и преступления; В – общее количество учащихся образовательного учреждения пороговое значение в %	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
2	Оказание помощи выявленным семьям, находящимся в социально опасном положении в обучении и воспитании детей, снятие их с профилактического учета с положительной динамикой, %	100	100	100	100	100
3	Доля семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, получивших психолого-педагогическую и социальную помощь, %	100	100	100	100	100
4	Охват детей и подростков досуговой деятельностью: $V = A / B \cdot 100\%$, где А – количество детей и подростков, занимающихся в учреждениях дополнительного образования; В – общее количество учащихся образовательного учреждения;	98	98	98	98	98
5	Охват детей и подростков «группы риска» досуговой деятельностью: $V = C / D \cdot 100\%$ где С – количество детей и подростков «группы риска по наркотизации», занимающихся в учреждениях дополнительного образования; D – общее количество учащихся образовательного учреждения, состоящих в «группе	94	95	96	96	96
6	Охват детей и подростков организованными формами летнего отдыха, оздоровления и занятости: $V = A / B \cdot 100\%$, где А – количество детей и подростков, охваченных формами летнего отдыха, оздоровления и занятости; В – общее количество учащихся образовательного учреждения;	30	35	35	35	35
7	Охват детей и подростков «группы риска» организованными формами летнего отдыха, оздоровления и занятости: $V = C / D \cdot 100\%$, где С – количество детей и подростков «группы риска по наркотизации», охваченных организованными формами летнего отдыха, оздоровления и занятости; D – общее количество учащихся образовательного учреждения, состоящих в «группе риска» $V1 = A / B \cdot 100\%$; А - количество социально неблагополучных семей, выявленных школой в течение учебного года; В - общее количество обучающихся в школе	60	65	65	65	65

22. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

Гражданско-патриотическое воспитание имеет большое значение для

решения ряда воспитательных и социальных проблем. Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания.

Данное направление опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

В Нижнекамском муниципальном районе сложилась система межведомственного взаимодействия по воспитанию у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма и подготовке к службе в армии. Основными участниками процесса патриотического воспитания являются: руководство района, управления образования, молодежи, культуры, по физической культуре, спорту и туризму, совет ветеранов, клуб ветеранов локальных войн. Основная роль в организации мероприятий патриотической направленности возложена на образовательные учреждения.

В рамках военно-патриотического воспитания в Нижнекамском муниципальном районе проводится деятельность в следующих направлениях:

- духовно-нравственное воспитание, воспитание уважения к родителям, любви к Родине через систему классных часов, тематических мероприятий, семейное воспитание;

- изучение истории своей Родины в урочное время, через развитие музейной педагогики, научно-исследовательской деятельности учащихся, системы мероприятий интеллектуального характера;

- развитие социальной активности несовершеннолетних на благо Родины через вовлечение учащихся в деятельность детских общественных объединений, волонтерские отряды, развитие Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;

- спортивно-патриотическое направление, реализуемое через систему мероприятий;

- гражданско-правовое воспитание.

В Нижнекамском муниципальном районе сложилась система традиционных мероприятий: «Зарница», смотр-конкурс строя и песни в честь Дня Победы, вахта Памяти, участие в параде Победы, «Бессмертный полк», военно-полевые сборы, тематические вечера, уроки мужества, встреча с ветеранами войны, читательские и научно-практические конференции, различные акции, районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки и военно-прикладному многоборью, учебно-тренировочные соревнования, встречи допризывной молодежи с ветеранами Великой Отечественной войны и ветеранами локальных войн, с работниками военкомата.

Одним из эффективных средств воспитания выступает музей. В образовательных организациях действуют 49 музеев:

Школьные музеи принимают участие в республиканских и российских конкурсах на лучшую постановку работы по военно-патриотическому воспитанию. В каждой школе созданы тематические уголки, посвященные истории Великой Отечественной войны.

В школах и учреждениях дополнительного образования детей успешно работают военно-патриотические клубы и объединения.

23. Перечень основных мероприятий по реализации направления «Гражданско-патриотическое воспитание»

№	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители	Ожидаемый результат
1	Участие во всероссийских, республиканских, муниципальных патриотических программах и акциях в том числе по линии ВВПОД «Юнармия»	2021-2025	Управление образования исполнительного комитета НМР РТ	Повышение уровня воспитанности, активности
2	Классные часы, викторины, просмотры видеофильмов, проведение интерактивных уроков по Дням воинской славы России и другим знаменательным датам в истории нашего Отечества	2021-2025	Управление образования исполнительного комитета НМР РТ	Воспитание духовно, физически и нравственно здорового юношества на основе богатых исторических традиций России и родного края
3	Работа по социально-значимым проектам «У войны не женское лицо»; «1000 добрых дел юнармейцев» др.	2021-2025	Управление образования исполнительного комитета НМР РТ	Повышение социальной активности
4	Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта по гражданско-патриотическому воспитанию, через муниципальные семинары - совещания: - «Организация Музейной работы в общеобразовательных организациях - «Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в общеобразовательных организациях	2021-2025	Управление образования исполнительного комитета НМР РТ	Обобщение и распространение передового педагогического опыта по патриотическому воспитанию

5	Организация военно-полевых сборов для юношей 10 классов.	2021-2025	Управление образования исполнительного комитета НМР РТ	Повышение уровня воспитанности, активности, подготовка к службе в вооруженных силах
6	Реализация плана работы месячника оборонно-массовой и спортивной работы	2021-2025	Управление образования исполнительного комитета НМР РТ	Становление морально-нравственных позиций подростка
7	Встречи с ветеранами ВОВ, военной службы и тружениками тыла, представителями ветеранских и патриотических организаций, интересными людьми, рассказывающими о героической судьбе и прошлом нашей Родины	2021-2025	Управление образования исполнительного комитета НМР РТ	Становление морально-нравственных позиций подростка
8	Использование государственных символов России при проведении торжественных и официальных мероприятий	2021-2025	Управление образования исполнительного комитета НМР РТ	Формирование уважения к символике Российской Федерации
9	Посещение культурно-массовых исторических площадок, музеев, памятников	2021-2025	Управление образования исполнительного комитета НМР РТ	Повышение уровня воспитанности, активности
10	Проведение акции «Семейные фотохроники ВОВ» в рамках подготовки ко дню Победы в Великой Отечественной войне	2021-2025	Управление образования исполнительного комитета НМР РТ	Повышение уровня воспитанности, активности

24. Показателями эффективности реализации Программы в направлении «Гражданско-патриотическое воспитание»:

	Индикаторы и показатели	2021	2022	2023	2024	2025
1	Охват учащихся мероприятиями и соревнованиями военно-патриотической и гражданско-патриотической направленности	100	100	100	100	100
2	Увеличение охвата учащихся ВВПОД «Юнармия», %	8	10	10	10	10
3	Увеличение числа учащихся, принимающих участие в научно-исследовательских конференциях, конкурсах, фестивалях патриотической направленности, в том числе по изучению истории родного края, %	1,5	2	2	2	2

4	Ежегодное проведение традиционных мероприятий и соревнований гражданско-патриотической направленности, ед.	20	30	45	45	45
---	--	----	----	----	----	----

25. «Здоровье, формирование здорового образа жизни и создание безопасной образовательной среды»

В целях сохранения здоровья обучающихся учебно-воспитательный процесс в школах строится в соответствии с требованиями СанПиН. Вопросы здоровьесбережения рассматриваются на семинарах, педагогических советах, круглых столах, классных часах, родительских собраниях. В образовательных организациях проводятся следующие виды оздоровительных мероприятий: зарядка до начала учебных занятий, физкультурные минутки, динамические паузы, дни здоровья. В школах ведется работа по реализации внутришкольных программ здоровьесберегающей направленности, используются современные технологии и методики по данному направлению, проводится профилактика заболеваемости. Сохранение здоровья стало особенно актуальным в условиях угрозы распространения COVID-19

Значительную роль в сохранении здоровья школьников играет психологическая служба образовательных организаций. В Нижнекамском муниципальном районе в городских образовательных организациях осуществляют работу педагоги-психологи, а в сельских школах психолого-педагогическое сопровождение осуществляет МБУ ППМС «ЦДиК».

Психологическая работа в общеобразовательных организациях ведется по 5-ти основным направлениям: психодиагностика, психокоррекция, психопросвещение, психопрофилактика, психоконсультирование. Особое внимание уделяется работе по психологическому сопровождению ЕГЭ, профилактике деструктивных форм поведения, правонарушений, сопровождению детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

С целью приобщения родителей к психологическим знаниям проводятся родительские собрания, на которых они знакомятся с особенностями развития того или иного возраста (по проблеме адаптации, по сдаче ЕГЭ, «Возрастные и психологические особенности старшеклассников»). Родители обеспечиваются информационными листовками.

Классные руководители обеспечиваются методическими материалами, рекомендациями для родительских собраний с комментариями психолога.

Психопрофилактическая работа с детьми «группы риска» осуществляется с помощью различных форм, методов и приемов работы. Данная работа проводится по различным направлениям - психологическая диагностика, психологическая коррекция, психологическое консультирование и психологическое просвещение. На основании полученных результатов строится дальнейшая психологическая коррекция. По этому направлению работа осуществляется в форме индивидуальных занятий.

В рамках профилактической работы и создания безопасной образовательной среды школах реализуются 10 республиканских профилактических программ: «Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков» Жилиева А.Г., «Путь к успеху» И.Г. Вахрушева, Л.Ф. Блинова, «Педагогика здоровья (программа и методическое руководство для учителей начальной школы) для 1-4 классов под ред. В.Н.Касаткина, «Программа профилактики

курения в школе» Касаткина В.Н, «Предупреждение насилия в школе» Касаткина В.Н., «Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков в школе» Касаткина В.Н., «Эффективные программы профилактики зависимости от наркотиков и других форм зависимого поведения» для 10-11 классов, «Все цвета, кроме черного» для 1-4 классов М.М.Безруких, А.Г.Макеева, Т.А.Филиппова, «Поговори со мною мама» для 7-11 классов Г.А. Мусаева, «Мой выбор» для 10-11 классы под ред. П.Г.Половожец.

Обеспечение учащихся горячим питанием.

Все школьные столовые на 100% оснащены технологическим оборудованием.

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 20 июня 2020 г. № 900 "О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования", в школах района организовано бесплатное питание для обучающихся 1-4 классов.

С 2020 года все учащиеся начальных классов получают бесплатный горячий завтрак, также получают питание во время группы продленного дня за счет родительских взносов. Таким образом, охват горячими завтраками обучающихся 1-4 классов составляет 99 %. Охват горячим питанием в группах продленного дня составляет 48 %.

Учащиеся 5-11 классов получают горячие обеды. Таким образом, охват горячим питанием в основном и среднем звене составляет 99,8%.

Вопросы охраны здоровья школьников рассматривались на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, семинарах работников образовательных учреждений.

Система питания представляет собой сырьевые столовые полного цикла. Приготовление блюд осуществляется непосредственно в столовые образовательных организаций в соответствии с утвержденным меню. Десятидневное меню (для 1-х классов), двенадцатидневное меню (для 2-4х классов) утверждено министром образования и науки РТ, согласовано с руководителем Управления Роспотребнадзора по РТ, размещено на официальных сайтах школ. В соответствии с утвержденным меню для начальных классов разрабатывается ежедневное меню оператором питания, утверждается директором школы, размещается в обеденной зоне учреждения и на официальном сайте школ.

В районе ведется системная работа по организации контроля за качеством питания. Контроль ведется по разным направлениям:

Управлением Роспотребнадзора ежемесячно осуществляется контроль питания в 1-2-х школах, выдаются рекомендации, проводятся обучающие семинары для работников пищеблоков по вопросам организации работы в соответствии с требованиями СанПин.

В образовательных организациях запущен проект «Родительский контроль», направленный на усиление контроля за качеством питания в школе. Родительский контроль проводится не менее 2 раз в неделю (по решению родительского комитета и администрации школы). Результаты контроля родители учащихся фиксируют в журналах родительского контроля. На сегодняшний день все школы Нижнекамского муниципального района имеют журнал.

Работа бракеражных комиссий школ, в которую входят руководитель школы, заведующий хозяйством, медицинская сестра, профком школы (по приказу

школы) также является составной частью работы по контролю за организацией питания. Своевременно ведется документация по организации питания, производится бракераж готовой продукции. В питании детей не используются запрещенные продукты.

Развитие физической культуры и школьного спорта

С целью укрепления здоровья учащихся, развития школьного спорта в районе реализуются следующие проекты:

Всеобуч по плаванию;

Школьная баскетбольная лига КЭС баскет; Школьная волейбольная лига;

ВФСК ГТО; Шахматы в школу;

Ежегодно на муниципальном уровне проводится соревнования:

Кросс наций, Лыжня России, Лыжня Татарстана, президентские состязания, президентские спортивные игры, президентские игры школьных спортивных клубов, минифутбол, корэш, армреслинг.

В рамках месячника военно-патриотического воспитания проводятся соревнования по военно-прикладным видам спорта. Результативным направлением работы по формированию ЗОЖ является туризм и краеведение. Ежегодно образовательными учреждениями организуются туристические походы, в которых обязательно участвуют ребята из группы «риска». Составной частью внеурочной работы с учащимися по формированию навыков здорового образа жизни являются спортивные мероприятия.

Целенаправленная работа педагогических коллективов по всем направлениям охраны и укрепления здоровья детей позволила увеличить охват учащихся физической культурой и школьным спортом до 92 %.

С целью популяризации ЗОЖ, приобщение детей к занятиям спортом, повышение спортивных показателей в 9 школах открыты спортивные классы: волейболу, футболу, легкой атлетике, лыжная подготовка, спортивные игры.

26. Мероприятия по развитию системы здоровьесберегающей деятельности в образовательных учреждениях

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Создание информационного и материально-технического обеспечения здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения.	2021-2025	Управление образования, Администрация школ
2.	Организация инклюзивного образования	2021-2025	Управление образования, Администрация школ
3.	Организация курсов повышения квалификации для учителей по освоению методик оздоровления учащихся и детей с ОВЗ.	ежегодно	Управление образования, Администрация школ
4.	Создание, обновление банка данных о детях-инвалидах и детях с ограниченными возможностями.	ежегодно	Управление образования, Администрация школ
5.	Ведение строгого учета детей по группам здоровья.	ежегодно	Управление образования, Администрация школ
6.	Доведение результатов мед. осмотра до сведения кл. руководителей, учителей, родителей	ежегодно	Администрация школ
7.	Проведение воспитательных и спортивных мероприятий, обеспечивающих формирование здорового образа жизни	ежегодно	Управление образования, Администрация школ
8.	Применение на уроках здоровьесозидающих технологий	ежегодно	Педагоги
9.	Систематическая диагностика состояния здоровья обучающихся	ежегодно	Управление образования, Администрация школ
10.	Контроль за выполнением норм СанПиН и охраны труда	ежегодно	Администрация школ
11.	Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья и профилактической работы в школе по оздоровлению детей	ежегодно	Администрация школ
12.	Психологическая, социальная и логопедическая помощь обучающимся	ежегодно	Психолого-педагогическая служба образовательных организаций
13.	Создание зон отдыха и психологической разгрузки для обучающихся	ежегодно	Администрация школ
14.	Обеспечение внутренней и антитеррористической безопасности и охрана труда	ежегодно	Администрация школ
15.	Организация и проведение недель здоровья с привлечением специалистов, партнёров, родителей учащихся,	ежегодно	Администрация школ
16.	Организация каникулярного оздоровительного отдыха учащихся	ежегодно	Управление образования, Администрация школ

17.	Создание и пополнение электронных папок: администратора, классного руководителя, учителей-предметников по вопросу здоровьесберегающих технологий и методик оздоровления детей	ежегодно	Управление образования руководители образовательных организаций
18.	Организация смотра кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание освещение отопление уборка	ежегодно	Управление образования, Администрация школ
19.	Организация участия образовательных учреждений в грантовых конкурсах по проблемам здоровья	в течение года	Управление образования руководители образовательных организаций
20.	Проведение профилактических бесед, лекций (школьные заболевания и их предупреждение, формирование полезных привычек), индивидуальных консультаций узкими медицинскими специалистами	по особому плану	Руководители образовательных организаций
21.	Мониторинг физической подготовленности учащихся	ежегодно	Управление образования руководители образовательных организаций
22.	Обеспечение защиты подростков, находившихся в трудных жизненных ситуациях.	ежегодно	Руководители образовательных организаций
23.	Обеспечение образовательных учреждений школьной мебелью согласно требованиям СанПиН	ежегодно	Управление образования руководители образовательных организаций
24.	Составление рационального расписания уроков, не допускающего перегрузок	ежегодно	Руководители образовательных организаций

Медицинское обеспечение профилактических мероприятий, направленных на оздоровление обучающихся

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Оформление медицинских карт.	сентябрь	Руководители образовательных организаций
2	Обеспечение составления списка хронических больных школьников, нуждающихся в лечении через оздоровительный лагерь	ежегодно	Руководители образовательных организаций
3	Содействие медицинским работникам в проведение противогриппозной и вакцинации учащимся	ежегодно	Руководители образовательных организаций
4	Проведение диагностики физического развития узкими медицинскими специалистам	ежегодно	Управление образования
5	Содействие медицинским работникам в проведении полного медосмотра школьников	по плану	Руководители образовательных организаций

6	Содействие медицинским работникам в проведении прививок детям согласно приказам Минздрава	по плану	Руководители образовательных организаций
7	Привлечение медработников для проведения профилактической работы через беседы, лекции, полезные советы, санбюллетени	по плану	Руководители образовательных организаций
8.	Проведение анализа посещаемости и пропусков занятий по болезни	два раза в год	Руководители образовательных организаций
9.	Проведение психологического мониторинга здоровья учащихся: тест на адаптацию детей в начальной школе; тест на тревожность	сентябрь – январь	Руководители образовательных организаций, психолого-педагогическая служба
10	Организация дней здоровья, прогулок, поездок, экскурсий	в течение года	Руководители образовательных организаций
11	Организация занятий по правилам дорожного движения (встречи с сотрудниками ГИБДД, тематические классные часы, викторины, конкурсы)	в течение года по плану	Руководители образовательных организаций
12	Проведение тематических уроков по профилактике травматизма в рамках курсов ОБЖ и «Человек и здоровье»	по программе	Руководители образовательных организаций
13	Статистика и анализ случаев травматизма в школе	в течение года	Управление образования

Организация системы просветительской, информационной и методической работы

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Организация обучения по здоровьесберегающему модулю на курсах повышения квалификации педагогических работников в ИРО РТ, подготовка и повышение квалификации психолого-педагогических кадров	в течение года	Управление образования
2.	Организация курсов повышения квалификации и переподготовка учителей физической культуры и педагогов дополнительного образования	в течение года	Управление образования
3.	Преодоление адаптационного периода детей при поступлении в первый класс в щадящем режиме	ежегодно	Управление образования, Администрация школ
4.	Лекции для родителей будущих первоклассников «Как подготовить ребенка к школе»	ежегодно	Администрация школ
6.	Проведение родительского лектория (по плану)	ежегодно	Руководители образовательных организаций

7.	Проведение семинаров по психологическим аспектам здоровьесберегающих программ и здоровьесберегающих технологий в преподавании предметов различного цикла в образовательных учреждениях, современных технологий здоровьесбережения в условиях ОО и семьи.	два раза в год	Управление образования
8.	Организация и проведение семинаров-тренингов: - по профилактике поведенческих рисков, употребления ПАВ, алкоголя, курения, профилактике жестокости и насилия в школе и молодёжной среде. - в образовательных учреждениях по обучению здоровью и методологии проведения уроков здоровья силами выездных мобильных групп межрегионального центра обучения здоровью	в течение года	Управление образования

27. Диагностика и оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Проведение социологических исследований поведенческих рисков, опасных для здоровья подростков; -мониторинга здоровья учащихся; -тест на адаптацию в начальной школе; -тест на тревожность	ежегодно	Руководители образовательных организаций, Управление образования
2.	Диагностика загруженности учащихся домашними заданиями	ежегодно	Управление образования
3.	Анализ содержания деятельности образовательных учреждений по реализации школьных программ «Здоровье»	ежегодно	Управление образования
4.	Контроль за выполнением норм СанПиН и охраны труда	ежегодно	Управление образования
5.	Организация и проведение лекций и родительских собраний по проблемам возрастных особенностей обучающихся	ежегодно	Управление образования

28. Показатели и индикаторы эффективности здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций

№	Показатели и индикаторы	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Доля детей с первой группой здоровья от общего количества учащихся школы, %	48	48	49	49	49
2.	Доля учащихся, занимающихся в спортивных объединениях, %	45	50	50	50	50
3.	Доля школьников, участвующих во всероссийских, республиканских, городских акциях, соревнованиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни, %	80	85	85	85	85
4.	Охват учащихся горячим питанием, %	100	100	100	100	100
5.	Доля школ, имеющих паспорта безопасности, %	100	100	100	100	100
6.	Доля школ, имеющих пожарную сигнализацию, %	100	100	100	100	100
7.	Охват педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, семинарами, консультациями, конференциями, чел.	100	100	100	100	100
8.	Охват детей с ограниченными возможностями здоровья массовыми городскими и республиканскими мероприятиями, в том числе в рамках декады инвалидов, чел	1450	1450	1450	1450	1450
9.	Количество школ, ресурсных центров по апробации технологий инклюзивного обучения	7	8	8	8	8